Regulamin pracy Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 145 w łodzi (tekst ujednolicony)

Podstawa prawna działania rady pedagogicznej: USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.). Statut Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 145 w Łodzi.

## § 1

Rada pedagogiczna Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 145 w Łodzi, zwana dalej radą jest organem odpowiedzialnym za realizację programu dydaktyczno-wychowawczego i podejmującym związane z tym decyzje a także organem opiniująco-doradczym dyrektora szkoły.

Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem powoływanym do opracowania, wnioskowania i podejmowania uchwał w sprawach związanych z realizacją działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i organizacyjnej szkoły.

Zadania rady pedagogicznej:

1. Zatwierdzenie planów pracy szkoły.
2. Podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów.
3. Podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów
4. Podejmowanie uchwał w sprawach eksperymentów pedagogicznych w szkole.
5. Przygotowanie projektu statutu szkoły albo jego zmian i przedstawienie go do uchwalenia radzie pedagogicznej.
6. Ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły.
7. Ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w celu doskonalenia pracy szkoły.
8. Współpraca z rodzicami i prawnymi opiekunami
9. Rozpatrywanie skierowanych do niej wniosków, w tym rady rodziców, dotyczących wszystkich spraw Szkoły
10. Delegowanie przedstawiciela do udziału w zespole oceniającym i rozpatrującym odwołania od oceny nauczyciela
11. Kształtowanie postaw obywatelskich, etycznych i zawodowych swych członków zgodnie z Konstytucją RP.

Rada pedagogiczna opiniuje:

1. Organizację pracy szkoły, w tym tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.
2. Projekt planu finansowego szkoły.
3. Wnioski dyrektora szkoły o przyznanie nagród, odznaczeń i wyróżnień.
4. Propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych.
5. Wnioski dyrektora szkoły dotyczące kandydatów do powierzenia im funkcji kierowniczych w szkole
6. Zamiar powierzenia stanowiska dyrektora szkoły, gdy konkurs nie wyłonił kandydata albo do konkursu nikt się nie zgłosił
7. Przedłużenie powierzenia stanowiska dyrektora
8. Szkolny zestaw programów nauczania.
9. Ustalanie dodatkowych dni wolnych od zajęć.

§ 2

Rada działa na podstawie ustawy Prawo oświatowe, statutu szkoły i niniejszego regulaminu

§ 3

W skład rady pedagogicznej wchodzą: dyrektor Zespołu Szkoły i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Szkole.

W zebraniach rady pedagogicznej mogą również brać udział, z głosem doradczym, osoby zapraszane przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej.

§ 4

1. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor Szkoły, który zobowiązany jest do:
2. Realizacji prawomocnych uchwał rady pedagogicznej
3. Podnoszenia poziomu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego placówki
4. Dbania o autorytet rady pedagogicznej, ochronę praw i godności nauczycieli
5. Zapoznania rady pedagogicznej z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz omawiania trybu i formy jego realizacji
6. Powiadomienia członków rady pedagogicznej w formie papierowej oraz z wykorzystaniem elektronicznej drogi służbowej lub innych środków porozumiewania się na odległość o terminie i porządku posiedzeń rady pedagogicznej, treści projektu uchwał oraz innych dokumentów służbowych

W wyjątkowych przypadkach i w czasie nieobecności przewodniczącego posiedzeniom rady przewodniczy społeczny wicedyrektor Szkoły.

1. Przewodniczący przygotowuje i prowadzi zebrania rady pedagogicznej .
2. O terminie posiedzenia rady pedagogicznej powiadamia dyrektor Szkoły co najmniej 7 dni przed posiedzeniem, z wyłączeniem nadzwyczajnych posiedzeń, o których mowa w § 5 ust. 7.
3. Członkowie rady pedagogicznej mają obowiązek uczestniczyć w posiedzeniach rady oraz brać aktywny udział w pracy rady i w komisjach (zespołach).
4. Rada pedagogiczna obraduje na zebraniach plenarnych, które organizowane są w czasie pozalekcyjnym.

## **§ 4a**

1. W wyjątkowych sytuacjach, uniemożliwiających obradowanie rady pedagogicznej w siedzibie szkoły zebrania rady pedagogicznej Szkoły odbywać się mogą poza szkołą. W Szkole Podstawowej Specjalnej Nr 145 w Łodzi mogą odbywać się w trybie zdalnym z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej umożliwiających porozumiewanie się na odległość w rozumieniu art. 2 pkt 5 Ustawy z dnia 18 lipca 2002 r. o świadczeniu usług drogą elektroniczną (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 344). Decyzje w tej sprawie podejmuje w formie uchwały rada pedagogiczna.
2. Zebranie rady pedagogicznej, o którym mowa w ust. 1 jest organizowane w drodze telekonferencji, z wykorzystaniem platformy Microsoft Teams.
3. Wybór formy i sposobu komunikacji zdalnej jest wybierany przez dyrektora z uwzględnieniem zasobów sprzętowych jej członków.
4. W przypadku gdy nauczyciele nie posiadają odpowiedniego sprzętu mają możliwość korzystania ze sprzętu będącego własnością szkoły, na warunkach i w sposób ustalany przez dyrektora szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną.
5. Przewodniczący rady pedagogicznej powiadomienia członków rady pedagogicznej z wykorzystaniem środków porozumiewania się na odległość o treści projektu uchwał.
6. W czasie zebrania prowadzonego z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej członkowie Rady Pedagogicznej głosują poprzez podniesienie ręki lub w inny sposób zarządzony przez przewodniczącego.
7. Zebrania Rady Pedagogicznej organizowane w sposób określony w ust. 1 i 2 są protokołowane. Protokół zostaje zatwierdzony na kolejnym posiedzeniu rady pedagogicznej, prowadzonym za pomocą środków komunikacji elektronicznej lub tradycyjnie.

§ 5

1. Rada pedagogiczna może powoływać komisje bądź zespoły do rozpatrywania określonych spraw lub zaistniałych problemów.
2. Rada pedagogiczna w SPS nr 145 działa m.in. w zespołach ds. pomocy psychologiczno - pedagogicznej, w zespołach problemowych ds. uczniów szkoły podstawowej, w zespołach wychowawczych, przedmiotowych oraz w zespołach zadaniowych i w komisjach powoływanych w zależności od zaistniałych potrzeb i sytuacji.
3. Zadania i kompetencje zespołów i komisji formułuje przewodniczący rady.
4. Pracą zespołów, komisji kieruje przewodniczący – Lider zespołu powołany przez dyrektora Szkoły.
5. Prace komisji, zespołów mają charakter zadaniowy i są dokumentowane w zależności od ich formy: wypracowanym dokumentem, notatką służbową, wpisem do dziennika lub protokołem wraz z podpisami osób zaangażowanych w prace komisji lub zespołu.
6. Prace komisji, zespołów wyłonionych z rady pedagogicznej mogą być prowadzone w trybie zdalnym, który jest równoprawny z tradycyjnym.
7. Komisje lub zespoły przedstawiają wyniki swojej pracy oraz wnioski do zatwierdzenia radzie pedagogicznej.
8. Zebrania rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym semestrze w związku z klasyfikowaniem i promowaniem uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć edukacyjnych i wychowawczych oraz w miarę bieżących potrzeb.
9. Przewodniczący rady pedagogicznej organizuje zebrania szkoleniowe odpowiednio do ustalonej organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli w danym roku szkolnym.
10. Zebrania rady pedagogicznej mogą być organizowane w trybie nadzwyczajnym na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy dyrektora zespołu szkół, organu prowadzącego zespół szkół albo co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.
11. Wystąpienia o organizację zebrania rady pedagogicznej w trybie nadzwyczajnym kierowane są w formie pisemnej do przewodniczącego rady i powinny określać przyczynę zorganizowania zebrania oraz pożądany termin jego przeprowadzenia.
12. O zebraniu nadzwyczajnym rady pedagogicznej dyrektor Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 145 powiadamia członków przynajmniej na 2 dni przed terminem.
13. W przypadku zwołania zebrania z inicjatywy członków rady pedagogicznej, przedstawiają oni przewodniczącemu pisemny wniosek z określoną problematyką obrad oraz podpisami 1/3 członków Rady.

## **§ 6**

Dyrektor Szkoły przedstawiają radzie pedagogicznej, co najmniej 2 razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności Szkoły.

## **§ 7**

Procedury uchwalania decyzji i stanowisk przez radę pedagogiczną.

1. Uchwały rady pedagogicznej stanowią podstawowe dokumenty rady pedagogicznej, zbiór prawa wewnętrznego.
2. Uchwały rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy członków rady. Zwykła większość głosów, to taka liczba głosów „za”, która przewyższa co najmniej o jeden głos liczbę głosów „przeciw”. Pomija się głosy „wstrzymujące się”, mające znaczenie wyłącznie dla ustalenia prawomocności obrad (minimalna frekwencja).
3. W głosowaniu biorą udział jedynie członkowie rady pedagogicznej.
4. Dyrektor może wstrzymać wykonanie uchwały rady w przypadku jej niezgodności z prawem. O tym fakcie informuje organ nadzoru pedagogicznego i organ prowadzący szkołę.
5. Głosowanie odbywa się jawnie. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego rady.
6. Głosowanie jawne odbywa się przez jednokrotne podniesienie ręki "za", "przeciw", "wstrzymuję się".
7. W głosowaniach dotyczących osób przeprowadza się głosowanie tajne.
8. W szczególnych przypadkach rada pedagogiczna na wniosek członka rady może zwykłą większością w głosowaniu jawnym zarządzić głosowanie tajne w sprawach uchwalania decyzji.
9. W głosowaniu tajnym członkowie rady pedagogicznej głosują na kartach, przy czym każdorazowo ustala się sposób uznania głosów za ważne dla danego głosowania.
10. Głosowanie jawne przeprowadza przewodniczący obrad w obecności protokolanta obrad.
11. Głosowanie tajne przeprowadza powołana spośród członków rady komisja skrutacyjna.
12. Uchwały rady pedagogicznej numeruje się, uwzględniając kolejny numer uchwały w roku szkolnym (cyfry arabskie) i po ukośnej kresce pełny numer roku szkolnego.
13. Uchwały podjęte przez radę obowiązują wszystkich pracowników i uczniów.
14. Uchwałę podpisuje przewodniczący.
15. Niezależnie od odnotowania podjęcia uchwał w protokole posiedzenia rady, uchwały rady sporządzone są niezwłocznie w formie odrębnych dokumentów zawierających w szczególności:
16. tytuł uchwały,
17. podstawę prawną,
18. tekst uchwały,
19. podpis przewodniczącego
20. Tytuł uchwały składa się z następujących części:
21. oznaczenia numeru uchwały,
22. daty podjęcia uchwały,
23. możliwie najzwięźlejszego określenia przedmiotu uchwały.
24. Uchwały rady pedagogicznej obowiązują wszystkich pracowników bez względu na sposób głosowania.
25. Wszystkie decyzje rady pedagogicznej, również opinie, apele, stanowiska mają charakter uchwały.
26. W sytuacjach gdy posiedzenia rady pedagogicznej odbywają się w trybie zdalnym (po spełnieniu przesłanek zawartych w § 4a ust. 1) członkowie rady pedagogicznej zabierają głos, głosują i podejmują uchwały za pomocą narzędzi pakietu Microsoft Office 365 lub innych, jednolitych dla wszystkich, ustalonych przez dyrektora.
27. Sposób i forma głosowania zdalnego każdorazowo ogłaszane są przez dyrektora Szkoły za pomocą elektronicznej drogi służbowej.

## § 8

Rada pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności.

## **§ 9**

Przyjmuje się następujący ramowy porządek obrad rady pedagogicznej:

1. Ustalenie liczby członków obecnych na posiedzeniu poprzez podpisanie listy obecności. Ustalenie, czy na sali znajduje się wymagane dla prawomocności uchwał quorum.
2. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia rady (po uwzględnieniu uwag członków rady).
3. Zatwierdzenie porządku obrad.
4. Ewentualny wybór komisji lub zespołów (komisja uchwał i wniosków, komisja skrutacyjna itd.).
5. Realizacja porządku obrad.
6. Wnioski różne, wolne głosy.
7. Podsumowanie obrad.

§ 10

Protokołowanie obrad rady pedagogicznej

1. Protokół z posiedzenia rady pedagogicznej powinien zawierać:
2. numer, datę oraz numery podjętych uchwał,
3. stwierdzenie prawomocności posiedzenia (quorum),
4. listę członków rady z wyszczególnieniem osób obecnych i nieobecnych oraz listę osób zaproszonych, jeśli takie były,
5. porządek obrad,
6. stwierdzenie przyjęcia protokołu z poprzedniego zebrania,
7. przebieg obrad, streszczenie wystąpień i dyskusji oraz treść zgłoszonych wniosków,
8. podpisy przewodniczącego i protokolanta.
9. Protokoły z posiedzenia rady pedagogicznej pisze osoba zwana protokolantem.
10. Każda strona protokołu i załączników jest parafowana przez jednego z członków rady (protokolant).
11. W terminie 14 dni od daty posiedzenia rady pedagogicznej sporządza się protokół, spisując go w tradycyjnie. Członkowie rady pedagogicznej mają prawo do zapoznania się z jego treścią i zgłoszenia ewentualnych poprawek.
12. Na kolejnym posiedzeniu uwzględnia się uwagi członków rady zgłoszone protokolantom lub dyrekcji i zatwierdza protokół.
13. Niezgłoszenie żadnej uwagi do dnia zatwierdzenia protokołu jest równoznaczne z przyjęciem protokołu.
14. Protokół jest dostępny do wglądu wyłącznie w sekretariacie szkoły. Kopiowanie protokołu lub jego fragmentów w jakiejkolwiek formie może odbyć się wyłącznie za zgodą dyrektora szkoły.
15. Protokoły z posiedzeń rady pedagogicznej sporządzane w formie tradycyjnej i zachowuje się księgi protokołów do ewentualnego wglądu.
16. Z uwagi na ilość poruszanych na radzie pedagogicznej spraw dopuszczalne jest rejestrowanie posiedzeń rady na nośniku elektronicznym – zewnętrznym w celu szczegółowego spisania protokołu.
17. Po zatwierdzeniu protokołu nagranie zostaje usunięte w obecności dyrektora szkoły i protokolantów.
18. Do protokołu dołącza się w formie załączników: przygotowane sprawozdania i opinie organów szkoły, zespołów, komisji, pedagoga, psychologa szkolnego oraz wyniki klasyfikacji z poszczególnych klas.
19. Dane dotyczące klasyfikacji i inne materiały przygotowane na posiedzenia dostarczane są protokolantowi w wersji papierowej, zachowując zasadę poufności danych osobowych.
20. W przypadku posiedzenia rady pedagogicznej z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej:
21. komentarze umieszczone w aplikacji Office 365 Teams lub innej formie komunikacji zdalnej wykorzystywanej w czasie rady archiwizuje się do czasu zatwierdzenia protokołu przez radę pedagogiczną
22. zatwierdzenie protokołu - następuje w formie papierowej

## § 11

Członek rady pedagogicznej jest zobowiązany do:

1. Współtworzenia atmosfery życzliwości, koleżeństwa i zgodnego współdziałania z pozostałymi członkami rady
2. Przestrzegania postanowień prawa szkolnego oraz wewnętrznych zarządzeń dyrektora szkoły
3. Czynnego uczestnictwa we wszystkich zebraniach i pracach rady oraz w jej komisjach i zespołach, do których został powołany, oraz w wewnętrznym doskonaleniu zawodowym.
4. Przedłożenia wyjaśnienia na piśmie nieobecności na posiedzeniu rady pedagogicznej najpóźniej w ciągu trzech dni po posiedzeniu. W razie niemożności uczestniczenia w zebraniach Rady, jej członek jest zobowiązany do wcześniejszego powiadomienia dyrektora szkoły o tym fakcie i uzyskania jego zgody; nieusprawiedliwiona nieobecność jest traktowana jako uchybienie w obowiązkach pracowniczych.
5. Realizowania uchwał rady także wtedy, kiedy zgłosił do nich swoje zastrzeżenia,
6. Terminowego składania przed radą sprawozdań z przydzielonych zadań,
7. Zachowania tajemnicy służbowej i nieujawniania spraw poruszanych na zebraniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, także nauczycieli i innych pracowników zespołu szkół.
8. Potwierdzania swojej obecności podpisem na liście.
9. W trakcie zebrań rady pedagogicznej z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej logowanie się do aplikacji wskazanej przez dyrektora, jest jednoznaczne z obecnością.
10. Złożenia podpisu na liście zatwierdzającej protokół rady pedagogicznej w ciągu 7 dni od jego ogłoszenia.
11. W przypadku protokołu z rady prowadzonej w trybie zdalnym zatwierdzenie protokołu następuje poprzez złożenie odręcznego podpisu na liście w ciągu 7 dni od podjęcia prac w normalnym trybie.

## § 11a

Nauczyciele mają prawo:

1. Wnoszenia do porządku obrad spraw, które ich zdaniem są ważne dla działalności placówki.
2. Składania wniosków i propozycji uchwał.
3. Przedstawiania swojego stanowiska we wszystkich sprawach dotyczących społeczności i pracy placówki.

## § 12

Każdy członek rady pedagogicznej może występować do dyrektora z wnioskami dotyczącymi doskonalenia organizacji przebiegu procesu dydaktycznego pracy szkoły.

§ 13

Każdy członek rady pedagogicznej ma prawo do głosowania na równych prawach we wszystkich decyzjach rady.

## § 14

Rada pedagogiczna szkoły wybiera spośród siebie przedstawicieli do komisji konkursowej na dyrektora szkoły organizowanego przez organ prowadzący szkołę.

## § 15

Regulamin wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez radę pedagogiczną Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 145 w Łodzi

## § 16

Niniejszy regulamin może być zmieniony poprzez uchwałę rady pedagogicznej, a jego nowelizacja może polegać na uchyleniu, zmianie lub uzupełnieniu dotychczasowych zapisów w formie tekstu ujednoliconego.

## § 17

Aktualizacja Regulaminu Pracy rady pedagogicznej przedstawiona na zebraniu rady pedagogicznej dnia 23 października 2024r. przez powołany zespół zadaniowy nauczycieli. Rada pedagogiczna zatwierdziła niniejszy dokument podczas zebrania rady pedagogicznej w dniu 23.10.2024 r. – uchwała nr 3/2024/25 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 145 w Łodzi.

**Przewodniczący Rady Pedagogicznej**

**mgr Anna Woźniak**